

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении межрегионального Конкурса педагогов Приволжского Федерального округа  
«Лучшие практики в работе с одаренными детьми»

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения межрегионального Конкурса педагогов Приволжского Федерального округа «Лучшие практики работы с одаренными детьми» (далее — Конкурс, Положение).

1.2. Целью Конкурса является выявление и поддержка лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей России.
- повышение качества программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;
- развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- пополнение банка инновационных практик по работе с одаренными детьми.

1.4. Принять участие в Конкурсе могут педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по следующим предметным направлениям: физико-математическое (математика, физика, информатика) и естественнонаучное (биология, химия, география).

Допускается подача заявки индивидуально и от коллектива, не превышающего 3 (трех) человек.

В качестве лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в рамках данного Положения следует понимать следующие учебно-методические материалы по следующим предметным направлениям: физико-математическое (математика, физика, информатика) и естественнонаучное (биология, химия, география): методические пособия, методические разработки, дидактические материалы к методическим разработкам.

1.4. Конкурс проводится в номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации: методическое пособие»; «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации: методическая разработка»; «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации: дидактический материал к методической разработке».

1.5. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте СУНЦ ННГУ [sunc.unn.ru](http://sunc.unn.ru) и в официальной группе ВКонтакте [vk.com/suncnngu](https://vk.com/suncnngu).

## II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

2.1. С целью проведения Конкурса формируются: организационный комитет. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией и проведением Конкурса, осуществляет организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет).

2.2. Состав оргкомитета:

- Председатель Оргкомитета:

Хансуварова Е.А., директор СУНЦ ННГУ, к.э.н. +7 987 745 79 54;

- Заместитель председателя Оргкомитета:

Иванова Т.В., заместитель директора СУНЦ ННГУ;

- Секретарь Оргкомитета:

Педагог организатор Селюшина В.Ю.

- Члены Оргкомитета:

Пучкова О.А. начальник отдела образовательных программ, к.п.н.;

Багаутдинова Т.Н. ведущий специалист отдела образовательных программ;

Нечепуренко И.В. начальник отдела организации учебного процесса;

Антипина Е.А. специалист по учебно-методической работе.

2.3. Основные функции Оргкомитета:

- решение вопросов подготовки и проведения Конкурса;

- формирование экспертной комиссии Конкурса;

- решение иных вопросов, относящихся к организации и проведению Конкурса.

2.4. Оргкомитет имеет право:

- затребовать дополнительные документы/информацию у участников Конкурса и проверить достоверность представленной информации;

- учреждать специальные номинации по итогам Конкурса;

- вносить предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Конкурса.

2.5. Экспертная комиссия Конкурса:

- оценивает работы Конкурсантов согласно утвержденным критериям;

- определяет победителей и призеров Конкурса;

- представляет в Оргкомитет Конкурса аналитические отчеты о результатах проведения Конкурса.

2.6. Состав экспертной комиссии Конкурса утверждается протоколом Оргкомитета.

2.7. Состав экспертной комиссии Конкурса формируется из числа педагогических и руководящих работников СУНЦ ННГУ и Балахнинского филиала ННГУ, а также работников, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

2.6. Решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем экспертной комиссии (в случае его отсутствия — заместителем председателя экспертной комиссии) и секретарем экспертной комиссии.

## III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в заочном (дистанционном) формате.

3.2. Выдвижение участников Конкурса осуществляется путем предоставления следующих документов (далее — документы):

1) заявка на участие в Конкурсе с отметкой о согласии принять участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (Приложение 1 к Положению);

2) описание лучшей практики работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в соответствии с критериями Конкурсного отбора (критерии Конкурса прилагаются).

3.3. Прием документов осуществляет СУНЦ ННГУ с 11 ноября 2024 г. по 25 ноября 2024 г. Для участия в Конкурсе участнику необходимо в данный период направить пакет документов (п.3.2. настоящего Положения) на адрес электронной почты [sunc@unp.ru](mailto:sunc@unp.ru).

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения Конкурса предоставляется по электронной почте (контактное лицо: Иванова Татьяна Васильевна +79524675191).

3.4. 26 ноября 2024 года экспертная комиссия рассматривает предоставленные документы и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске участника/коллектива к участию в Конкурсе;

2) об отказе в допуске коллектива к участию в Конкурсе.

3.5. Основаниями для отказа в допуске участника/коллектива к участию в Конкурсе являются: несоответствие участников требованиям, установленным в пункте 1.5. настоящего Положения; представление неполного перечня документов, указанных в пункте 3.2. настоящего Положения; представление документов позже срока, указанного в пункте 3.3. настоящего Положения.

3.6. Экспертная комиссия в срок с 27 ноября по 29 ноября 2024 года осуществляет оценку предоставленных на Конкурс документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 2 к Положению).

3.7. В срок до 30 ноября 2024 года формируются 3 (три) рейтинга участников Конкурса на основании оценочных листов членов экспертной комиссии.

Первый участник (коллектив), набравший наибольшее количество баллов по рейтингу, становится победителем Конкурса, следующие за ним по рейтингу два участника (два коллектива) — лауреатами Конкурса.

Итого будет определено 9 (девять) финалистов (9 коллективов) — по три финалиста (три коллектива) в каждой из трех номинаций Конкурса.

3.8. Список финалистов утверждается приказом проректора по учебной работе ННГУ им.Н.И.Лобачевского не позднее 2 декабря 2024 года.

3.9. Информация о результатах Конкурса размещается на сайте СУНЦ ННГУ в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 04 декабря 2025 года.

3.10. Победители и лауреаты Конкурса памятными призами, участники — сертификатами. Победители и призеры имеют право презентовать свою разработку на межрегиональной педагогической конференции «Большие вызовы: педагогические технологии в работе с одаренными детьми» 13.12.2024г.

3.11. Дипломы и памятные призы победителям и призерам вручаются 13 декабря 2024г. на межрегиональной педагогической конференции «Большие вызовы: педагогические технологии в работе с одаренными детьми», проводимой на базе СУНЦ ННГУ (далее – Конференция). В случае отсутствия возможности очного пребывания на Конференции дипломы направляются на электронную почту победителям. Выдача памятных призов осуществляется в СУНЦ ННГУ по адресу: г.Балахна, ул.Дзержинского, д.21.

3.12. Сертификаты участникам отправляются на указанную в заявке электронную почту.

#### IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению о  
проведении межрегионального Конкурса  
педагогов Приволжского Федерального округа  
«Лучшие практики в работе с одаренными детьми»

В Оргкомитет межрегионального Конкурса  
педагогов Приволжского Федерального округа  
«Лучшие практики в работе с одаренными детьми»

От \_\_\_\_\_  
(ФИО лица (лиц), подавших заявку)

Заявка

Прошу(просим) принять документы для участия в межрегиональном Конкурсе педагогов Приволжского Федерального округа «Лучшие практики в работе с одаренными детьми».

Даю(ем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной нами информации.

Заявитель (заявители):

1. ФИО	
2. Наименование образовательной организации, должность	
3. Адрес электронной почты	
4. Контактный телефон	
5. Номинация конкурса	

Дата

Подпись/расшифровка

Приложение 2 к Положению о  
проведении межрегионального Конкурса  
педагогов Приволжского Федерального округа  
«Лучшие практики в работе с одаренными детьми»

Перечень критериев и показателей,  
применяемых при оценивании работ, представленных на Конкурс

№ п/п	Критерий	Показатель	Балл
1.	Актуальность и значимость методической разработки	Соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с талантливыми, одаренными и высокомотивированными детьми	да - 2 нет - 0
2.	Соответствие тематики и содержания методической разработки реализуемой образовательной программе	Содержание методической разработки соответствует реализуемой образовательной программе	да - 2 нет - 0
3.	Методическая составляющая разработки	Ориентированность содержания методической разработки на методические принципы (связи теории с практикой, систематичности и последовательности, доступности изложения и т.д.)	да – 2 частично - 1 нет - 0
4.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	да – 2 частично - 1 нет - 0

5.	Практическая значимость	Возможность использования в практике работы другими ОО (при соответствующей адаптации к конкретной ОО)	да – 2 частично - 1 нет – 0
6.	Качество оформления, наличие композиционного единства	Материал систематизирован, изложен доступно, отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, информация представлена целостно, наглядно, графическая концепция и цветовое решение улучшают визуальное восприятие текста	да – 2 частично - 1 нет – 0
Максимальный балл			12