

ДЕМО-ВАРИАНТ

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Тоталитарный режим; рынок; спрос; многопартийность; мировоззрение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2. Основная цель этого вида деятельности — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Это

- 1) искусство
- 2) религия
- 3) образование
- 4) наука

Ответ:

3. Заполните пропуск в таблице.

Правомочие собственника	Характеристика
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей
..... имуществом	Возможность извлекать в своих интересах полезные свойства вещи

Ответ:

4. Пенсионерке Марине Ильиничне пришло СМС-сообщение: «На ваш счёт поступил перевод в размере 5 000 рублей. Чтобы получить эти деньги, необходимо в течение 3 часов оплатить комиссию – 200 рублей. Если вы не успеете, то денежные средства вернутся отправителю».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины Ильиничны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

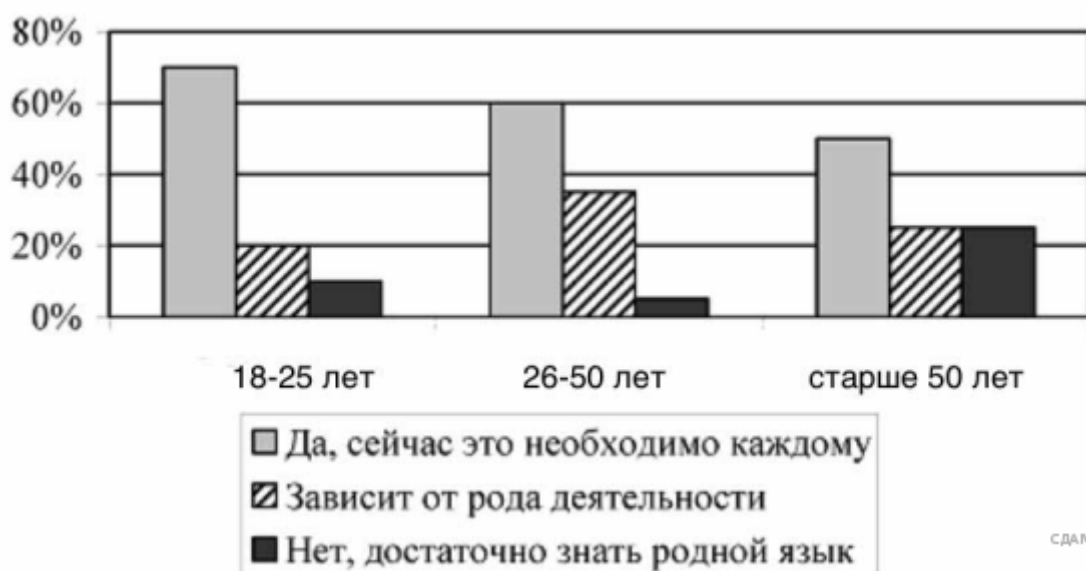
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно является производителем общественных благ. Примером, иллюстрирующим данную функцию, служит

- 1) государственное финансирование строительства нового участка железной дороги
- 2) принятие необходимых предпринимателям законов
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

Ответ:

6. В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны М предложили ответить на вопрос: «Как вы считаете, является ли знание иностранных языков условием первой необходимости при трудоустройстве?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика обеспечивает людей материальными благами.

Б. Экономика исследует политическую организацию общества, проблемы внутренней и внешней политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. Установите соответствие между примерами и видами правонарушений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ

ФАКТЫ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|-----------------|
| А) расчёт параметров бюджета страны | 1) духовная |
| Б) создание службы занятости населения | 2) социальная |
| В) очередные выборы главы государства | 3)экономическая |
| Г) разработка бизнес-плана компании | 4)политическая |
| Д) концерт всемирно известного музыканта | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9. Под социальной структурой общества понимают

- 1) любые изменения в социальном положении человека
- 2) совокупность принятых в обществе социальных норм
- 3) степень освоения личностью культурных ценностей
- 4) совокупность социальных общностей, групп и их отношений

Ответ:

10. Учитель рассказывал на уроке о правонарушениях. Сравните преступление и проступок. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) особая тяжесть последствий
- 2) противоправное деяние
- 3) уголовная ответственность
- 4) причинение вреда

Черты сходства		Черты различия	

Прочитайте текст и выполните задания 11–14. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Мы вступаем в век*, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача – быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что

самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни... Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

11. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

12. Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)

13. Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.

14. Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.