

Оценка предметных компетенций по русскому языку
для поступления в 10 класс

Прочитайте текст и выполните задания.

В сумерках

(1) Где(?) то я слышал как(?) буд(?) то в час синих сумерек рождаются ангелы и ум..рают грешники. (2) Ум..рают стиснув зубы без стопа что(?) б не(?) потревожить своим ш..потом печальную тишину.

(3) Ст..хает ут..мле(н,нн)ая земля становит(?)ся безветре(н,нн)о перестают ра(з,с)качиват(?)ся и скрипеть оси(н,нн)ики.

(4) В такое синее предвечер(ь,ь)е сидел я пр..валившись плечом к к..сяку на п..роге охотнич(ь,ь)ей избушк.. заблудившейся в еловой чащ..бе смотрел на тайгу ра(с,сс)лабле(н,нн)о впитывая в себя тишину.

(5) Мокрую спину парило от печи гудящей еловыми п..лен(ь,ь)ями а лицо к..реж..ло кале(н,нн)ым воздухом. (6) Синие сумерки с к..лдовской бе(з,с)шумностью наплывают из таёжных зар..слей. (7) Они зат..пляют лес поляны луга буераки наряжая син..вой пустош.. и провалы в тайге и глухие ямы шурфов появившихся здесь ещё при царе словом наряжают все г..релое уродл..вое что могло(?)бы угн..тать глаз человеческий. (8) Но син..ва так(?)же как и со..нце не(?)изменяет таёжной красоты. (9) Снега как были белы так и остались. (10) Они чуть(?)чуть поголуб..ли. (11) Березняк ут..мле(н,нн)о свес..вший перевитые космы не(?)тронут был синим даже в кронах лиш..слегка пот..мнел он в глубине и от(?)того ре(с,з)че отразились в стекла(н,нн)ом воздухе шеренги чере..(?)чур пёстрых стволов. (12) Липы (з,с)делались ч(?)резвычайно ч..рными а обн..же(н,нн)ые оси(н,нн)ики нервно рябили и все вокруг казал..сь погруже(н,нн)ым в бе(з,с)крайнее онемелое море в глубине которого зам..рли земные стихии.

(13) Я смотрю на холодный силу..т озера затянутого оловя(нн,н)ым прожилистым льдом. (14) Пуч(?)ки осоки ещё не(?)задавле(нн,н)ые снегом буд(то) выб..левшие рес..ницы торчат во(?)круг него. (15) Смотрю и в общем(?)то понимаю ст..рожилов ближней деревн.. утверждающих что вода(нн,н)ые облюбовали это место для себя.

(По В. П. Астафьеву*)

* Астафьев Виктор Петрович (1924 – 2001) – советский и российский писатель, эссеист, драматург, сценарист.

Задания по тексту:

1. задание по орфографии: перепишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки;
2. задание по пунктуации: расставьте пропущенные знаки препинания;
3. задания по лексике:

а) из предложений 2-4 выпишите фразеологизм:

б) напишите наименование средства речевой выразительности, присутствующего в следующих фразах:
печальную тишину (предложение 2), ут..мле(н,нн)ая земля (предложение 3), оси(н,нн)ики нервно рябили (предложение 12)

в) установите, в каком значении употреблены фразы в предложении 11:

перевитые космы	_____
в стекла(н,нн)ом воздухе	_____
шеренги стволов	_____

4. задание по словообразованию:

из предложений 7, 15 выпишите все субстантивированные слова:

5. задания по морфологии и синтаксису:

а) из предложения 4 выпишите все обособленные обстоятельства:

б) из предложений 13, 14 выпишите все обособленные определения:
