

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

10 КЛАСС

Прочитайте текст и выполните задания.

...(1)Они стали спуска(-тся/ться) и тут случилась беда. (2)Мельников не заметив в сумерках снятого ремонтниками звена чугунной реш__тки упал с парапета (в)низ_____ на асфальтирова(н/нн)ую дорожку с высоты двух человеческих ростов.

(3)Атма повизг__вая (с/з)бежал (в)низ_____ бе(с/з)покойно обнюхал (не)подвижно _____ лежащего хозяина попытался (при/пре)вести его в чу(?)__ство. (4)Потом в отчаяни__ о(д/т)бежал на несколько шагов (в)глубь_____ тьмы и тут(же) _____ замер словно чья-то (не)зримая_____ рука мягко остановила его бегство. (5)В нём просыпался голос великого инстинкта: любить человека, и он настойч__во и властно тормозил его постыдный бег.

(6)Дрожь оборвалась так(же)_____ внезапно как и началась. (7)Атма бросился обратно с такой поспешностью словно (з/с)г__рал от стыда. (8)Подбежав к Мельникову он снов__ обнюхал холодную руку – он может замёрзнуть – и мягко перешагнув через упавшего сеттер осторожно опустившись пр__крыл его горяч__м пушистым телом. (9)(На)конец(то)_____ он мог защ__тить человека.

(10)В середине ночи занялся мелкий дождь. (11)Осенн_____ капли злобно кусаясь ныряли в шерсть норовя попасть в упавшего и пр__вратить его в мёртвую ледышку. (12)Атма тряс шерстью ра(з/с)брызг__вая холодную воду кусал водя(н/нн)ой рой тёплой алой пастью. (13) Дыхание Мельникова стало р__внее он был согрет ему снился Золотой век – жаркий пр__брежный песок увиде(н, нн)ый со стороны моря мелькание тел в зелёных чащ__х союз зверей и людей...

(14)Только под утро на собаку и человека наткнулись патрульные - была вызва(н/нн)а по раци__ «скорая помощь».

(15)Сеттер не отходил н__ на шаг и дежурный врач «скорой» (з/с)жал__вшись пустил в машину рыцарстве(н/нн)ого пса. (16)Врач уже знал (и был пораж__н) что сеттер согрел постр__давшего телом, а иначе б этот человек с красивым лицом погиб от переохл__ждения.

(17)Мельников пришёл в себя от укола ему снился сон о Золотом веке... (18)Рядом с ним маяч__ло чьё-то огромное мохнатое лицо с огромными счастливыми глазами. (19)Он (не)сразу_____ узнал Атму. (20)Да и куда девалась его (з/с)держанность – сеттер радостно взвизг__вал пытался лизнуть его в лицо, а молоденький врач говорил что собака «спасла вас... спасла...».

(21)Врачу казалось что постр__давший не слышит его, но Мельников всё прекрасно слышал и сквозь острую боль в затылке пытался сказать незнакомцу в белом халате что всё понял. (22)«Что понял?» - переспрашивал врач. (23)Мельников отвечал что любовь к живому должна быть автоматической, как рефлекс, именно это чу(?)__ство мы – люди – оставили в Золотом веке. (24)И только они, продолжал Мельников указывая в сторону Атмы донесли эту безусловность любви до наших дней. (25)Он говорил с восторгом что в смысле любви они – новый кивок на счастливого Атму – не наше прошлое, а – буду(?)__щее...

(26)Врач «скорой помощи» поч(?)__ти не разб__рал его слов только улыбался и пож__мал плечами.

(По А.Королеву*)

* Королев Анатолий Васильевич (род. в 1946) – писатель, печатается с 1978 года.

Задания.

- 1. Орфографический анализ текста. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. (Задание выполните в тексте, подчеркивая правильный вариант или записывая слово/букву в отведённом месте.)**
- 2. Пунктуационный анализ текста. Расставьте пропущенные знаки препинания. (Задание выполните в тексте.)**
- 3. Синтаксический анализ. Из предложения 5 выпишите по одному словосочетанию со связью**

- согласование _____

- управление _____

- примыкание _____

4. Синтаксический анализ. Из предложения 20 выпишите все грамматические основы _____

5. Морфологический анализ. Из предложения 2 выпишите причастный оборот _____

6. Лексический анализ. В предложениях 6-9 найдите фразеологизм. Выпишите его _____

7. Анализ содержания текста. Укажите тему текста _____

8. Анализ содержания текста. Укажите номер (номера) предложений, в которых, по Вашему мнению, содержится идея текста _____

9. Анализ средств выразительности. Выпишите и назовите средство выразительности в

- предложении 4 _____

- предложении 11 _____

- предложении 15 _____

10. Расскажите историю (о встрече с человеком, живой природой, произведением искусства) из Вашего жизненного опыта. Почему Вам запомнился именно этот случай? (От 130 слов).

