

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
(СУНЦ ННГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.В. Князев

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

<i>Наименование</i>	Специализированный учебный научный центр ННГУ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
<i>Руководитель</i>	Напалков Сергей Васильевич
<i>Адрес</i>	606400, Нижегородская область, Балахнинский район, г. Балахна, ул. Дзержинского, д. 21
<i>Телефон, факс</i>	+7 (831) 462-36-10
<i>Адрес электронной почты</i>	sunc@unn.ru
<i>Дата создания</i>	2021 год

Специализированный учебный научный центр ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (СУНЦ ННГУ) – учебное заведение, реализующее образовательную программу среднего общего образования.

СУНЦ ННГУ был создан в 2021 году как специализированное структурное подразделение Балахнинского филиала ННГУ, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, а также их проживание в интернате.

Основным направлением деятельности СУНЦ ННГУ является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, обеспечение получения ими общего среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и их профессионального самоопределения.

СУНЦ ННГУ в рамках развития интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии обеспечивает раннее погружение обучающихся в исследовательскую среду Университета и профессиональную ориентацию в сфере науки и наукоемких отраслей экономики путем реализации специально разработанных программ, включающих образовательные программы среднего общего образования с интеграцией элементов образовательных программ высшего образования; дополнительных общеразвивающих программ; дополнительных предпрофессиональных программ на уровне среднего общего (10-11 классы) образования, системы предметов дополнительного образования университетского уровня по выбору обучающихся, научно-исследовательской и проектной деятельности, системной подготовки к предметным олимпиадам, турнирам и конкурсам, программы предпрофессиональной подготовки от предприятий и организаций- партнеров.

Направлениями углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ ННГУ (далее - приоритетные направления профильного обучения) являются:

а) физико-математическое;

б) химико-биологическое.

2. Цели, задачи

Целями деятельности СУНЦ ННГУ являются:

- осуществление образовательного процесса и научных исследований, направленных на выявление и развитие творческих способностей и научных интересов каждого обучающегося СУНЦ ННГУ;
- создание условий для творческого развития обучающихся, проявляющих способности к точным, естественным, гуманитарным и техническим наукам;
- повышение уровня профильного образования и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования, овладению профессиональными знаниями и навыками в образовательных организациях высшего образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научных исследований и проектной деятельности; интеграция науки и образования и создание условий для эффективного обновления содержания образовательного процесса.

Задачами СУНЦ ННГУ являются:

- выявление и целенаправленный отбор обучающихся, проявивших способности по приоритетным направлениям профильного обучения с использованием для этих целей системы олимпиад, летних (сезонных) школ, турниров и иных интеллектуальных соревнований, собеседований и иных видов отбора;
- результативная реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных дисциплин и (или) профильного обучения, направленных на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- реализация дополнительных образовательных программ с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, развития человека, обеспечения соответствия меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; осуществление культурно-просветительской и профориентационной деятельности;
- обеспечение непрерывности и преемственности среднего общего образования и высшего образования;
- приобщение обучающихся к различным формам научно-исследовательской и проектной деятельности; проведение олимпиад, турниров, конференций и иных интеллектуальных конкурсов для обучающихся;
- проведение лекций, лабораторных, семинарских, практических и других видов занятий, предусмотренных учебным планом по приоритетным направлениям профильного обучения;
- подготовка обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, заключивших с Университетом договоры о сотрудничестве, по приоритетным направлениям профильного обучения;
- формирование модели саморазвивающейся социально-педагогической системы, обеспечивающей специализированную профильную и общекультурную подготовку обучающихся; продуктивное использование новых образовательных технологий; ведение экспериментальной и инновационной деятельности;
- разработка и осуществление мероприятий по использованию при проведении учебных занятий с обучающимися СУНЦ ННГУ современных технических средств и информационных технологий;

- проведение мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических и научных работников СУНЦ ННГУ;
- распространение и популяризация научных знаний, проведение научно-исследовательских работ по проблемам работы с одаренными обучающимися;
- распространение зарубежного, отечественного и накопленного в СУНЦ ННГУ научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках и иными методами;
- содействие распространению инновационных практик по приоритетным направлениям профильного обучения в России;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- проведение научных исследований, распространение современных научных знаний в российском обществе;
- кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета и СУНЦ ННГУ по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам.

3. Организационная структура

Организационная структура СУНЦ ННГУ включает в себя учебные, научно-исследовательские и вспомогательные подразделения (интернат, библиотека, столовая, медицинский пункт). Деятельность указанных подразделений определяется в соответствии с функциями и задачами СУНЦ ННГУ и осуществляется на основании положений об этих подразделениях, утверждаемых в установленном уставом и нормативными актами ННГУ порядке.

Учебным и научно-исследовательским подразделениям СУНЦ ННГУ принадлежит ведущая роль в решении образовательных и научно-исследовательских задач СУНЦ ННГУ. Они осуществляют свою деятельность в тесном контакте с институтами и факультетами Университета и комплектуются научно-педагогическими и педагогическими кадрами.

4. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления СУНЦ ННГУ является Совет СУНЦ ННГУ, который создается по решению ученого совета ННГУ.

В состав Совета СУНЦ ННГУ входят:

- 1) директор СУНЦ ННГУ, являющийся председателем Совета СУНЦ ННГУ;
- 2) заместители директора СУНЦ ННГУ;
- 3) руководители структурных подразделений СУНЦ ННГУ;
- 4) представители трудового коллектива, которые составляют не менее 25% состава Совета СУНЦ ННГУ и избираются на собрании трудового коллектива по представлению структурных подразделений СУНЦ ННГУ в соответствии с установленной Советом СУНЦ ННГУ квотой.

В состав Совета СУНЦ ННГУ могут входить кураторы СУНЦ ННГУ или иные представители структурных подразделений ННГУ.

По решению Совета СУНЦ ННГУ могут быть образованы административный, педагогический, попечительский и другие советы и комиссии, а также родительский комитет. Их деятельность регулируется соответствующими положениями, принимаемыми в установленном в Университете порядке.

Для полноценного выполнения целей и задач СУНЦ ННГУ Университет

выстраивает систему взаимодействия СУНЦ ННГУ с административными, финансовыми, учебными, научными, хозяйственными подразделениями Университета и другими организациями.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СУНЦ ННГУ организуется в соответствии Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования СУНЦ ННГУ, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС, включающая комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который предложен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план СУНЦ ННГУ образовательной программы среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Режим осуществления образовательной деятельности в СУНЦ ННГУ устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация учебных планов нескольких профилей обучения (технологического- физико-математического направление и естественно-научного- химико-биологического направление);
- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы в рамках профильного обучения, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, предметы по выбору обучающихся;
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде проекта;
- обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года
Продолжительность учебного года	10 класс – 36 недель, 11 класс – 34 недели
Учебная неделя	шестидневная
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в неделю	37 часов
Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося	не менее 2170 и не более 2590 часов
Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня	не более 7 уроков
Продолжительность урока	45 минут

Расписание звонков (понедельник-суббота):

	Время проведения учебных занятий	Перерыв
1 урок	08.15-09.00	09.00-09.10
2 урок	09.10-09.55	09.55-10.15 - второй завтрак
3 урок	10.15-11.00	11.00-11.10
4 урок	11.10-11.55	11.55-12.05
5 урок	12.05-12.50	12.50-13.10 - обед
6 урок	13.10-13.55	13.55-14.05
7 урок	14.05-14.50	

На уровне среднего общего образования в СУНЦ ННГУ организовано профильное обучение.

Центр обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- технологического,
- естественно-научного.

Профиль обучения	классы
Технологический	10, 11
Естественно-научный	10

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Проектная деятельность на уровне среднего общего образования является обязательной, поэтому учебным планом СУНЦ предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой

учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Для реализации учебного курса «Индивидуальный проект» в учебных планах выделено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

При определении количества часов, отводимых учебным планом на изучение отдельных учебных предметов, учитывалось следующее:

- рекомендации Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- предметные программы, рекомендованные авторами учебников, используемых в СУНЦ ННГУ при изучении соответствующих предметов;

- опыт работы учителей центра, накопленный при реализации отдельных разделов и тем учебного предмета, позволяющий повысить интенсивность образовательной деятельности за счёт оптимизации распределения содержания образования между этапами обучения, а также за счёт применения различных способов и методов обучения.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования и вступительных испытаний на специальности и направления подготовки в учебных заведениях высшего профессионального образования, соответствующие профилю. Также учитываются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможность перехода обучающихся из одного профиля в другой.

Элективные курсы — учебные предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку по профилю, обязательны для посещения всеми обучающимися класса. Эти предметы являются компонентом СУНЦ.

УМК, используемый при освоении образовательной программы среднего общего образования в СУНЦ ННГУ построен на следующих принципах:

- Доступность – все используемые учебники предоставляются обучающимся бесплатно;

- Преемственность – выдерживается преемственность предметных линий в подборе учебников и учебных пособий 10-11 классов;

- Целостность - подбор учебных программ предметов и элективных курсов, учебников 10- 11 классов как целостной совокупности;

- Правомочность – преподавание осуществляется по государственным программам, соответствующим ФГОС, используются учебники, входящие в федеральный перечень, утверждаемый Министерством просвещения РФ.

- Информационно-коммуникационная направленность – создание и использование мультимедиа УМК рассматривается как одно из необходимых условий информатизации образовательного процесса. В преподавании широко используются информационные ресурсы.

Все реализуемые на уровне среднего общего образования программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс включает информационные ресурсы для обучающегося и для учителя, предполагает использование определенных видов оборудования и внешних информационных ресурсов как на традиционных (бумажных), так и на электронных носителях.

ООП, учебные планы, рабочие программы размещены на официальном сайте учреждения по адресу: <http://www.unn.ru/sveden/education/edu-op.php>

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в следующем порядке:

Полугодовая - в конце 1 и 2 полугодия по всем предметам учебного плана на основании отметок текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация:

- летние (апрель-май) аттестационные процедуры по профильным предметам в соответствии с учебным планом;

- по всем предметам учебного плана на основании результатов 1 и 2 полугодия с учетом результатов аттестационных процедур по профильным предметам.

Формы аттестационных процедур в 2021-2022 учебном году

Профиль обучения	Предмет	Форма аттестационных процедур
Физико-математический	Математика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
Химико-биологический	Математика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа

Воспитательная работа

Основными сферами жизнедеятельности обучающегося, где он расходует свои фундаментальные ресурсы (время и энергию), являются:

- образовательная;
- досугово-рекреационная;
- физкультурно-оздоровительная;
- информационная.

Для эффективного развития и реализации обучающихся в указанных сферах жизнедеятельности, а также в связи с предстоящим внедрением в образовательную программу СУНЦ ННГУ Программы воспитания и социализации воспитательная работа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование и организуется по следующим направлениям воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
11. Воспитание семейных ценностей

Реализация основных направлений воспитания и социализации обучающихся проходила через комплекс мероприятий, которые станут в СУНЦ ННГУ традиционными.

План воспитательной работы СУНЦ ННГУ на 2021-2022 уч. год.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	Торжественная встреча учащихся с руководством Балахнинского филиала, кафедр.	01.09.2021	Старшие воспитатели, воспитатели	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
2.	1 сентября. День знаний. Праздничное мероприятие в актовом зале. Онлайн-трансляция	01.09.2021	Старшие воспитатели, воспитатели	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
3.	Анкетирование учащихся с целью выявления ценностных установок и ориентаций, направленных на сплочение коллектива	сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, психолог	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
4.	Презентация творческих студий, спортивных клубов и «Найди себя в творчестве!» для учащихся	сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, классные руководители	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
5.	Проведение собраний в классах, выбор старост, выборы совета старшеклассников.	сентябрь	Старшие воспитатели	Модуль «Самоуправление»
6.	Проведение собраний учеников. Знакомство с правилами проживания в интернате. Организация ученического самоуправления в общежитии.	сентябрь	Воспитатели	Модуль «Самоуправление»
7.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в Университете, филиале, в общежитии; культуре умственного труда, правах и обязанностях учащихся, с основными положениями Устава Университета, с правилами внутреннего распорядка для учащихся СУНЦ ННГУ.	сентябрь	Кураторы, воспитатели	Модуль «Классное руководство»
8.	Работа психолого-педагогической службы по адаптации учащихся	сентябрь	Психолого-педагогическая служба	Модуль «Работа с родителями»
9.	«Ты староста!» - обучающий семинар для старост	сентябрь	Старшие воспитатели	Модуль «Самоуправление»
10.	Организация взаимодействия с родителями учащихся	в теч. года	Классные руководители	Модуль «Работа с родителями»
11.	Установление делового стиля общения в повседневной учебно-рабочей обстановке между учителями и учащимися	в теч. года	Классные руководители	Модуль «Классное руководство»
12.	On-line конкурс листовок и	май	Старшие	Модуль

	газет, посвященных Дню Защитников Отечества и 77 годовщине Великой Победы		воспитатели, воспитатели, классные руководители	«Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Медиа СУНЦ»
13.	Мероприятия, в честь 61-летия первого полета человека в космос «Время первых»	апрель	Старшие воспитатели, воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Медиа СУНЦ»
14.	Диктант победы	29.04.2022	Воспитатели, Классные руководители, Учитель истории	Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Медиа СУНЦ»
15.	Подготовка тематических книжных выставок: «Дорогами Великой победы»; «Символы величия России»; «Война. Народ. Победа (худ. произведения, справочники, словари, публицистические материалы)»	апрель-май 2022 г.	Старшие воспитатели, воспитатели, классные руководители	Модуль «Экскурсионная деятельность», Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Медиа СУНЦ»
16.	Проведение праздничного концерта «23+8»	март 2022 г.	Старшие воспитатели, воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
17.	День славянской письменности и культуры. Цикл мероприятий	24 .05.2022	Старшие воспитатели, воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Развитие целостной, адаптированной к современным социально-экономическим условиям, лично- и ценностно-ориентированной системы воспитания учащихся (ВР в учебной деятельности, во внеурочной деятельности)

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	Встречи с работниками правоохранительных органов	сентябрь	Старшие воспитатели	Модуль «Работа с родителями», Модуль «Классное руководство»
2.	Соревнование на лучший класс, лучшую комнату в общежитии	февраль	Воспитатели	Модуль «Самоуправление», Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
3.	«Честь и слава!» - оформление Доски Почёта учащихся и	в теч. года	Директорат, Старшие	Модуль «Школьный урок»,

	учителей		воспитатели	Модуль «Профорientация», Модуль «Медиа СУНЦ»
4.	Реализация проекта по созданию интерактивного календаря <i>«Календарь великих открытий»</i> (математика, физика, химия, биология) и тематических буклетов (Оптические иллюзии, Молнии и др.)	в теч. года	Воспитатели	Модуль «Школьный урок», Модуль «Курсы внеурочной деятельности», Модуль «Профорientация»
5.	Экскурсии по историческим местам г. Балахна	в теч. года	Классные руководители	Модуль «Экскурсионная деятельность»
6.	Встречи с участниками ВОВ и локальных конфликтов в г. Балахна и г. Нижний Новгород	в теч. года	Воспитатели, Классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
7.	Чествование ветеранов Университета в День пожилого человека	1 октября 2021 г.	Старшие воспитатели	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
8.	Праздничный вечер, посвящённый Дню защитника Отечества	февраль	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
9.	Праздничный вечер в честь Дня Победы	май	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
10.	Конкурсов стихов о ВОВ	апрель-май	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Школьный урок»
11.	«Интересная геометрия: геометрические преобразования в искусстве» - видеолекция для учащихся	ноябрь	Учитель математики	Модуль «Школьный урок», Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Общекультурное развитие учащихся, включающее в себя эстетическое воспитание, формирование корпоративной солидарности, информационную безопасность личности

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	Проведение праздничных вечеров (Новый год, 8-е Марта и др.) <i>Конкурс стенгазет, посвящённых 23 февраля, 9 Мая, 22 июня, Дню России и т.д.</i>	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
2.	Посещение выставок, музеев, театров г. Нижний Новгород, Нижегородской области, РФ	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Экскурсионная деятельность»

3.	Выпуск газеты «Спектр» Сотрудничество с городскими СМИ, Конкурс на лучшую ученическую статью	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Медиа СУНЦ»
4.	Проведение предметных недель	в теч. года	Зав. Кафедрами, учитель по предмету	Модуль «Школьный урок», Модуль «Профориентация»
5.	Подготовка и проведение секционных научных докладов, мастер-классов в рамках Дней Науки	апрель	Ответственные за научно- исследовательскую деятельность	Модуль «Школьный урок», Модуль «Курсы внеурочной деятельности», Модуль «Профориентация»
6.	Конкурсы чтецов, исполнителей авторской песни, художественной самодеятельности	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Классное руководство»
7.	Фестиваль КВН	апрель	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Классное руководство»
8.	Участие в конкурсе Мистер и Миссис СУНЦ ННГУ	декабрь	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Классное руководство»
9.	«Мы не прощаемся...» - организация и проведение последних звонков.	май 2022 г.	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
10	Проведение Дня СУНЦ ННГУ	май	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
11	Трудовые десанты, субботники по санитарной очистке и озеленению территорий Балахнинского филиала ННГУ, акция: «Чистый двор» (территория общежитий и филиала)	сентябрь 2021 г.- апрель 2022 г.	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Организация предметно- эстетической среды»
12	Подготовка поздравлений ко Дню учителя, видеооткрытка	октябрь	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ» Модуль «Классное руководство»

Нравственное развитие учащихся, включающее в себя развитие добровольчества, пропаганду семейных ценностей и университета семьи; патриотическое воспитание и традиционные нравственные ценности; формирование высокой культуры межнационального, межэтнического взаимодействия, развитие новых форм и традиций интернационального воспитания, профилактику экстремистских настроений в молодёжной среде, трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	Организация экскурсий по местам памяти ВОВ	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Экскурсионная деятельность»
2.	Подготовка и проведение благотворительной акции «Милосердие» для детей-сирот, детей-инвалидов, участие в Дне Донора	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
3.	Конкурс: фотовыставка (стенгазеты) ученических и преподавательских работ «По памятным местам»	апрель	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Медиа СУНЦ»
4.	Публичные лекции «Физики и математики в Великой отечественной войне», «Биология и химия в Великой отечественной войне»	май	Учителя математики, физики, биологии, химии	Модуль «Школьный урок», Модуль «Курсы внеурочной деятельности», Модуль «Профорентация»
5.	Возложение к Вечному Огню	май	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Самоуправление»
6.	Участие в волонтерской деятельности	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Самоуправление»
7.	Проведение санитарных уборок на закреплённых территориях, в учебных корпусах	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Формирование позитивного имиджа филиала в социокультурном пространстве региона средствами воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	Беседа классных руководителей с учащимися по нормам и правилам отношений внутри семьи,	в теч. года	Классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Работа с родителями»

	коллектива, с преподавателями, учителями, между молодыми людьми, о поведении в различных социальных сферах общества			
2.	«Новогодний калейдоскоп» для преподавателей, учителей, учащихся, Поздравление детей сотрудников филиала, организация новогодней елки	декабрь	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
3.	День юмора и хорошего настроения	01.04.2022	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
4.	Организация сотрудничества со СМИ. Публикация статей в школьных, внутривузовских, городских, областных газетах и журналах.	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Медиа СУНЦ»
5.	Обеспечение работы учащихся и учителей с книгами и учебно-методическими пособиями ННГУ	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Профориентация»
6.	Обновление информационного стенда по ВР СУНЦ ННГУ	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Медиа СУНЦ», Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Формирование культуры здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, воспитание на основе олимпийских ценностей, экологическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	День Здоровья. Встречи с работниками здравоохранения	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Ключевые дела СУНЦ»
2.	Участие в фестивале волонтерских объединений, направленных на пропаганду идей здорового жизненного стиля	по графику	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Самоуправление»
3.	«Школа лидера» - цикл семинаров для лидеров студенческого самоуправления	по графику	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Самоуправление»
4.	Участие в разработке молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля	по графику	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Самоуправление»
5.	Участие в городских и областных спортивных соревнованиях. Работа спортивных секций	в теч. года	Учитель физической культуры	Модуль «Ключевые дела СУНЦ», Модуль «Курсы

				внеурочной деятельности»
6.	Проведение акции «Чистота – залог здоровья!» - генеральная уборка аудиторий, кабинетов, территорий	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Участие в уборке городской территории прилегающей к Балахнинскому филиалу	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и других асоциальных проявлений в ученической среде, пропаганда безопасных стратегий жизнедеятельности

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	Проведение спортивного марафона «Мы выбираем здоровье!»	по плану	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
2.	«СПИД не передается через дружбу. Оставайтесь людьми». Конкурс наглядной агитации, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Самоуправление»
3.	Участие в конкурсе творческих работ по профилактике наркомании, алкоголизма, правонарушений и других асоциальных проявлений в ученической среде	в теч. года	Воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Медиа СУНЦ»

Повышение роли научно-исследовательской работы учащихся в их профессиональном и гражданском становлении

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	Организация встреч внутри СУНЦ и в школах с учителями-новаторами ветеранами педагогического труда	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Школьный урок», Модуль «Профорентация»
2.	Проведение предметных недель	в теч. года	Старшие воспитатели, учитель по предмету	Модуль «Школьный урок», Модуль «Профорентация»
3.	Проведение Дня открытых дверей	сентябрь, март	директорат, Приёмная комиссия, старшие воспитатели	Модуль «Школьный урок», Модуль «Профорентация»

4.	Участие учащихся СУНЦ ННГУ в научно-практических конференциях, семинарах, организуемых на базе ННГУ, СОШ города и др. организациях	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Школьный урок», Модуль «Профорентация», Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
5.	Выполнение докладов, рефератов, подготовка к практическим и семинарским занятиям, исследовательская деятельность, участие в научно-практических конференциях	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Школьный урок» Модуль «Профорентация» Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Мониторинг общественного мнения учащихся по вопросам удовлетворённости условиями и качеством обучения, состоянием воспитательной работы в СУНЦ ННГУ, условиями проживания в общежитиях, организацией досуга и отдыха и т.п.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	В рамках модуля
1.	Совещание и семинары классных руководителей и ученического актива	один раз в полугодие	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Самоуправление»
2.	Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в процессе их преподавания	в теч. года	Учителя	Модуль «Школьный урок», Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3.	Сотрудничество СУНЦ ННГУ с системой дополнительного образования города (кружки, спортивно-оздоровительные центры, дворовые площадки, клубы.)	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4.	Организация информационного обеспечения воспитательной работы в СУНЦ ННГУ	в теч. года	Старшие воспитатели, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
5.	Составление отчётов по ВР	май	Классные руководители, воспитатели	Модуль «Классное руководство»

Эпидемиологическая ситуация в стране и регионе изменила традиционные формы проведения мероприятий в 2021-2022 уч. году. Часть из них перешли в онлайн формат. Хотелось бы отметить, что качество проведенных подобных событий было очень высоким. Были задействованы аккаунты СУНЦ ННГУ в социальных сетях ВКонтакте, Instagram. Как показывает практика большой потенциал имеют социальные сети и дистанционные ресурсы в воспитательной работе. В связи с чем, это направление нужно обязательно развивать и создавать сообщество педагогов и учащихся, генерирующих контент аккаунтов СУНЦ ННГУ.

В 2021-2022 уч. году были проведены следующие мероприятия в рамках взаимодействия с другими организациями:

- в целях популяризации командных творческих интеллектуальных соревнований среди учащихся образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программе среднего общего образования, направленную на реализацию способностей учащихся при решении сложных научно-практических задач с 15 по 19 ноября 2021 г. учащиеся СУНЦ ННГУ в количестве 10 человек приняли участие во Всероссийском научно-познавательном турнире «Пятый элемент», г. Ставрополь и заняли призовые места.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией посещение музеев и театров в 2021г. было невозможным.

С целью предупреждение асоциального поведения, профилактики проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающихся также был запланирован и реализован традиционный в СУНЦ ННГУ комплекс мер по профилактике асоциального поведения обучающихся.

С целью творческой самореализации обучающихся, удовлетворения их потребностей в организации свободного времени были созданы Центр творческой самореализации, Центр воспитания, Центр спорта.

Основными задачами Центра творческой самореализации являются:

- создание условий для творческого развития обучающихся, проявляющих способности к точным, естественным, гуманитарным и техническим наукам;
- повышение уровня профильного образования и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у каждого обучающегося духовно - нравственно и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования, овладению профессиональными знаниями и навыками в образовательных организациях высшего образования.

На Центр воспитания возложены следующие задачи:

- воспитание гражданского самосознания обучающихся;
- мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни и охрану собственного здоровья;
- пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства;
- развитие ученического самоуправления, участие учащихся обучающихся в работе общественных объединений, волонтерского движения.

В рамках созданного Центра спорта организованы и проводятся спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия СУНЦ. Основными задачами центра являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- создание учебно-спортивных групп и сборных команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;
- разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ;
- организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий СУНЦ;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных учреждений.

Деятельность психологической службы ННГУ в 2021 году была направлена на психологическое сопровождение творческого и личностного развития обучающихся в условиях креативной образовательной среды.

Для обеспечения комфортной, безопасной образовательной среды особое значение имеет благоприятный психологический климат в классах. В течение 2021 года психологическая служба проводила изучение эмоционально-психологического климата (ЭПК) с использованием биполярной шкалы взаимоотношений Ф. Фидлера, адаптированной Ю.Л. Ханиным. По данной методике определяется, прежде всего,

эмоциональное самочувствие каждого ребенка, а из него складывается эмоционально-психологический климат класса.

Эмоционально-психологический климат в классах на 2021 год

Класс	Кол-во
7121Ш2ТП (11класс)	77,1%
7121Ш1ЕН (10 класс)	88,4%
7121Ш1ТП (10 класс)	78,5%
Среднее значение ЭПК	81,3%

Анализ результатов диагностики ЭПК в 10 и 11 классах за текущий учебный год показывает, что во всех классах уровень ЭПК высокий. Среднее значение ЭПК в октябре 2021 года – 81,3% в классах, что соответствует высокому уровню.

Данные значения показывают, что процесс адаптации обучающихся в 10 и 11 классах прошёл успешно.

При организации работы с одарёнными детьми важно создавать такую среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления одарённости каждого ребенка. Создавая условия для развития способностей одарённых детей, психологи проводили разнообразные групповые и индивидуальные занятия, в том числе и в дистанционной форме. В 2021 году проведено 10 занятий.

1. Групповые занятия, направленные на сплочение классов. Проведено 4 тренингов и 4 групповых занятий «Я+ТЫ=МЫ!», «МЫ - КОМАНДА».

2. Учитывая, что учащиеся СУНЦ ННГУ заинтересованы в развитии способностей, в самопознании, для обучающихся проводились развивающие занятия «Развитие внимания и памяти», «Развитие мышления», «Развитие творческих способностей». Групповые занятия, цель которых – изучение личностных особенностей, познание себя: «Темперамент», «Характер. Акцентуации характера», «Я - концепция и её составляющие».

3. Релаксационные занятия: «Стресс и саморегуляция», «Способы психологической защиты от стресса», «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (10-11 классы).

В течение 2021 года психологическая служба ННГУ проводила консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в ученическом коллективе и другим вопросам. Анализируя содержание индивидуальных консультаций, можно выделить основные причины, с которыми учащиеся СУНЦ ННГУ обращались к психологам.

Индивидуальные консультации	Количество консультаций обучающихся
Помощь в профессиональном самоопределении	4
Уточнение профиля обучения, смена профиля обучения	3
Личностные проблемы	5
Сложные эмоциональные состояния	2
Сложности и конфликты в комнатах, вопросы переселения	3
Сложности адаптации	9
Психологическая подготовка к ЕГЭ	2
Подготовка к олимпиадам	8
Проблемы с поведением, конфликтные ситуации между обучающимися	4
Проблемы взаимоотношений с педагогами	5
Итого	45

С целью мониторинга качества образования по итогам I полугодия 2021-22 уч. года в СУНЦ ННГУ были проведены онлайн-опросы обучающихся и родителей с помощью Google -формы.

В онлайн-опросе приняли участие 47 родителей обучающихся 10-11 классов (100%):

Родители оценивали степень удовлетворённости:

- Качеством обучения в СУНЦ ННГУ,
- Объективностью выставления оценок,
- Организацией профильного обучения,
- Подготовкой к олимпиадам, конкурсам, НОУ,
- Организацией воспитательного процесса,
- Организацией питания в СУНЦ.

В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

Оцените степень удовлетворенности		Варианты ответов			
		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Качеством обучения в СУНЦ	10 класс	65,3%	33%	1,7%	-
	11 класс	70,4%	26,8%	2,8%	-
Объективностью выставления оценок	10 класс	49,2%	46,6%	3,4%	0,8%
	11 класс	49,3%	40,8%	8,5%	1,4%
Организацией профильного обучения	10 класс	69,5%	27,2%	2,5%	0,8%
	11 класс	70,4%	19,7%	8,5%	1,4%
Подготовкой к олимпиадам, конкурсам, НОУ	10 класс	48,3%	44,9%	6%	0,8%
	11 класс	52,1%	42,3%	5,6%	-
Организацией воспитательного процесса	10 класс	67,8%	26,3%	5,1%	0,8%
	11 класс	70,4%	24%	5,6%	-
Организацией питания в СУНЦ ННГУ	10 класс	47,5%	29,6%	16,1%	6,8%
	11 класс	32,4%	39,5%	21,1%	7%
Нравится ли Вашему ребенку учиться в СУНЦ ННГУ	10 класс	82,2%	17%	0,8%	-
	11 класс	71,8%	22,6%	5,6%	-

Среди обучающихся в онлайн-опросе приняли участие 47 человек (100% от общего количества): 43 – десятиклассника, 4 – одиннадцатиклассника. Учащиеся отвечали в открытой форме на следующие вопросы:

- Что мне больше всего нравится в СУНЦ ННГУ?
- Что хотелось бы изменить? Мои замечания и предложения.

Проведённые опросы показали, что обучающиеся и их родители, в целом, удовлетворены образовательным процессом, организованным в СУНЦ ННГУ; высоко оценивают качество образования. Обозначенные замечания и предложения учитываются в дальнейшей работе.

В рамках деятельности «Совершенствование системы ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в СУНЦ» был утвержден модуль подготовки к всероссийским и международным олимпиадам. Одна из задач предметных методических кабинетов созданных на базе СУНЦ ННГУ - выстроить систему взаимосвязанных событий для поддержки обучающихся 10-11 классов, чтобы каждый учащийся мог выстроить индивидуальную траекторию развития. Для этого ведется работа не только по организации мероприятий, но и непрерывная работа по информированию о событиях региона всех субъектов образовательного процесса.

Вместе с профессорско-преподавательским составом ННГУ им. Лобачевского ведется работа с учащимися СУНЦ ННГУ по более расширенному спектру образовательных программ, выходящих далеко за пределы школьной программы в подготовке к участию в олимпиадах и были достигнуты результаты.

По итогам регионального этапа ВсОШ в 2021 году Гусева Дарья, учащаяся 10 класса СУНЦ ННГУ, является победителем по биологии среди образовательных учреждений и муниципальных округов Нижегородской области.

Обучающиеся СУНЦ ННГУ приняли участие в олимпиадах, входящих в перечень Министерства науки и высшего образования РФ 2021-2022 уч.г., различных уровней. По результатам второго тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (2 уровень) по физике учащийся 11 класса СУНЦ ННГУ Коныгин Кирилл стал призером.

Подготовка к олимпиадам реализуется в рамках предметов, входящих в учебный план:

- Решение задач повышенной сложности по химии;
- Решение задач повышенной сложности по физике;
- Избранные вопросы информатики;

а так же на факультативных занятиях:

- Избранные вопросы химии;
- Занимательная математика;
- Научный мир физики;
- Олимпиадная подготовка по русскому языку.

Организация дистанционного обучения учеников 11 классов

Учащиеся 11 класса СУНЦ ННГУ прошли обучение на открытых онлайн курсах университета им. Лобачевского в рамках подготовке к ЕГЭ по следующим курсам:

Математика – интенсив по ЕГЭ,

Русский язык - интенсив по ЕГЭ.

Содержание и качество подготовки

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года						
Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Кач, %	Успеваемость, %
7121Ш1ЕН (10 класс)	21	0	13	8	62	100
7121Ш1ТП (10 класс)	22	1	12	9	59	100
Итог	43	1	25	17	61	100
7121Ш2ТП (11 класс)	4	2	2	0	100	100
Итог	4	2	2	0	100	100
Всего	47	3	27	17	80,5	100

Обучающиеся СУНЦ приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году:

Этап	Количество призовых мест
Школьный	28
Муниципальный	3

Региональный	1
Заключительный	-

Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся СУНЦ ННГУ

В соответствии с научно-исследовательской деятельностью обучающимися на основании исследования круга предпочтения и собеседования назначены научные руководители из числа преподавателей профессорского состава ННГУ для работы над индивидуальными исследовательскими проектами. Защита проектов учащихся 11 класса назначена на апрель 2022 года. Учащиеся 10 класса могут продолжить в 2022 году работу над исследованиями в 11 классе.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году не проводилась в виду отсутствия контингента выпускников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Учащиеся СУНЦ имеют достаточно высокую мотивацию к учебе, творческой деятельности, диалоговому общению с участниками образовательных отношений. Родители обучающихся проявляют большую заинтересованность в получении детьми качественного образования, высокого уровня воспитанности. СУНЦ ННГУ создает основу для последующего образования, самообразования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности и ее социализации.

Уровень квалификации педагогических работников (должность «учитель» с учетом внешних совместителей)

3 учителя не имеют квалификационной категории, т.к. являются молодыми специалистами и не имеют стажа педагогической работы более 2 лет. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию.

10 педагогов имеют ученую степень, из них:

- Доктор педагогических наук - 1
- Кандидат педагогических наук - 3
- Кандидат физико-математических наук - 1
- Кандидат химических наук – 1
- Кандидат биологических наук – 1
- Кандидат исторических наук - 1
- Кандидат экономических наук – 1
- Кандидат философских наук – 1

Педагогический коллектив СУНЦ ННГУ – это высокопрофессиональные учителя, которые непрерывно повышают свой профессиональный уровень.

В 2021г. педагоги прошли курсы повышения квалификации. В том числе:

- "Развитие эмоционального интеллекта у педагогических работников", ГБУ ДПО ННИЦ, 72 час.
- "Введение в область решения изобретательских задач и поиска новых технических решений", ГБУ ДПО ННИЦ, 16 час.
- Построение современного урока экологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 108 час.
- Электронная информационно-образовательная среда вуза, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 72 час.
- Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис", 144 час.
- Информатизация образования: информационные и цифровые технологии в образовании, ФГБОУ ВО "Липецкий государственный технический университет", 18 час.
- Цифровые технологии в современном образовании, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", 36 час.
- Построение современного урока информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, ННГУ, 108 час.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На данный момент в информационно-библиотечном центре имеется: 26 моноблоков со 100% покрытием локальной проводной сетью, 1 МФУ, 1 принтер.

Новые задачи и функции центра определяют его структуру, включающую:

- отдел обслуживания: абонемент
- читальный зал;
- отдел книгохранения: учебной литературы, редких и ценных изданий, основного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Общий фонд ИБЦ составляет 3059 экземпляров, из них:

- художественная литература – 1 783 экз.
- учебная литература - 800 экз.
- энциклопедий – 261 экз.
- официальных изданий (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ) – 215 экз.

Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню. Обеспеченность учебниками - 100%.

Информационно – библиотечный центр – это как раз тот вариант модернизации, в котором книга и экран монитора дополняют и обогащают, а не заменяют друг друга.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СУНЦ позволяет в полной мере реализовывать образовательную программу среднего общего образования. На данный момент проводится обучение в 7 учебных кабинетах. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями, оборудованием, в т.ч. мультимедийным. Есть доступ в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

№ ауд.	Наименование кабинета	Оборудование					
		Графические планшеты	Интерактивная доска	Персональный компьютер	Планшеты	МФУ	Учебное оборудование (наушники, потолочная система)
202	Кабинет русского языка и литературы, истории, иностранного языка	1	1	1		1	23
104	Кабинет химии	1	1	1	13	1	
203	Кабинет математики	1	1	1		1	
105	Кабинет биологии	1	1	1	13	1	
201	Кабинет физики	1	1	1	13	1	1
204	Кабинет ОБЖ	1	1	1		1	
205	Кабинет информатики	1	1	19	13	1	
	Итого	7	7	25	52	7	24

Характеристика объектов обучения

1 и 2 этажи здания учебного корпуса	6724 кв.м
Каворкинг	34,2 кв.м
Библиотека	138,8 кв.м
Актовый зал	386,9 кв.м
Столовая (50 пос. мест)	151,5 кв.м
Учебные кабинеты	344,1 кв.м
Медицинский блок	32,6 кв.м
Административные кабинеты	
Директора	1 кабинет
Зам. директора	2 кабинета
Секретаря	1 кабинет
Педагога-психолога	1 кабинет
Спортивная база	
Спортивный зал	265,9 кв.м

В 2021 году в СУНЦ ННГУ проведено оборудование семи учебных кабинетов. Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом Smart, ноутбуками для учеников и учителя, многофункциональным устройством.

Для укомплектования учебных классов современным оборудованием в 2021 году произведена закупка 7 многофункциональных устройств, 2 лазерных цветных принтеров, 4 тележек для хранения и зарядки ноутбуков, 7 графических планшетов, 20 акустических систем для персональных компьютеров педагогов и 20 наушников с микрофонами для укомплектования кабинета иностранных языков.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении.

Помещения СУНЦ ННГУ соответствуют установленным требованиям по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса.

Предусмотрена возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации.

В учебном корпусе и общежитии смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; система автоматической передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного МЧС «Стрелец-мониторинг»; система охранной сигнализации. Соблюдаются правила безопасности при организации работы энергоснабжающих коммуникаций и электронной техники, санитарно-гигиенические нормы и правила по уборке помещений и территории центра.

В учебном корпусе и общежитии оборудованы пункты охраны, обеспечивающие предупреждение проникновения посторонних лиц. Установлена система контроля доступом, интенсивно используется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

9. Результаты анализа показателей деятельности СУНЦ ННГУ за 2021-22 уч. год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (21,3%)
- регионального уровня	человек (процент)	2 (4,3%)
- федерального уровня	человек (процент)	0
- международного уровня	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
Учителя		17

Воспитатели		7
Педагоги дополнительного образования		6
Педагоги- психологи		2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	30 (93,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	17 (53,1%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (21,9%)
Высшая	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктор наук	человек (процент)	10 (31,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	6 (18,8%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	2 (6,25%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 (18,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	6 (18,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек (процент)	17 (53,1%)

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	17 (53,1%)
Инфраструктура:		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	65
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	13

10. Стратегические цели развития СУНЦ ННГУ

Учитывая результаты самообследования за 2021 год, в следующем отчетном периоде деятельность педагогического коллектива СУНЦ будет направлена на реализацию следующих стратегических целей:

1. Обеспечение условий для инновационного развития системы образования СУНЦ, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала в условиях изменяющегося социально-культурного мира.

2. Организация деятельности педагогического коллектива СУНЦ по повышению качества освоения обучающимися ООП СОО.

3. Внедрение принципа индивидуализации образования как механизма, обеспечивающего достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС.

4. Обеспечение высокой профессиональной мобильности и развитие компетенций педагогических кадров СУНЦ.

5. Совершенствование инструментов цифровой образовательной среды СУНЦ как открытой совокупности информационных систем для обеспечения задач образовательной деятельности.

6. Развитие наставничества, оказание индивидуальной организационно-методической помощи молодым специалистам со стороны администрации СУНЦ и опытных педагогов.

7. Развитие партнерского взаимодействия с вузами и общественными организациями для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и профессиональной ориентации обучающихся.

8. Обеспечение планового улучшения материально-технической базы СУНЦ с учетом реальных финансовых возможностей.

9. Обобщение и диссеминации опыта инновационной деятельности педагогического коллектива.